

## 【話すこと・聞くこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	
話すこと	現代文	(公)	千葉	千葉県立磯辺高等学校	柳田章宏	「伝え合う力」を高めるための表現力を育む授業	話すことに関わる表現についての指導を段階的に行い、「伝え合う力」と高めるための表現力を育む国語総合での2年間の取り組みの報告。	2017/3/31	国語教育—研究と実践—	千葉県高等学校教育研究会国語部会
話すこと・聞くこと	国語表現	(公)	愛媛	愛媛県立今治工業高校	近藤都	『郷土の民話』について	郷土の民話を聞き取って記録させ、小冊子にまとめたという実践報告。周桑地方を中心に、地区外や県外の話、神話など97話を収める。	2016/12/21	愛媛国文研究 第66号	愛媛国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語部会
話すこと・聞くこと	国語表現	(公)	愛媛	愛媛県立三瓶高校	三好章子	「国語表現」におけるディベート指導の工夫	話す力・書く力の向上を図り、ディベートを行うことを目標として取り組んだ様々な言語活動の実践報告。	2017/12/21	愛媛国文研究 第67号	愛媛国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語部会
話すこと・聞くこと	その他	(公)	愛媛	愛媛県立今治東中等教育学校	平岡真理	言語活動の充実に支店を置いた「話すこと・聞くこと」の学習指導の研究	俳句を扱って、作品鑑賞のための言語活動と自己表現のための言語活動を行った授業の実践報告。	2017/12/21	愛媛国文研究 第67号	愛媛国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語部会
話すこと・聞くこと	国語表現・現代文	(公)	大分	大分商業高校	首藤亜希子	「国語表現」及び「現代文B」の授業における「話すこと」と「話し方」の指導実践と今後の課題	国語表現における2分間スピーチや現代文Bにおける小論文・意見文の実践についての報告。	2018/5/17	国語大分第62号	大分県高等学校教育研究会国語部会
話すこと・聞くこと	現代文	(公)	熊本	芦北高校	樋渡千沙	「聞く」技術を身につけるための「話すこと」・「聞くこと」の指導	リスニング評価に取り組むことで相手の話を意識させる姿勢を持たせられるとの仮説に基づいた実践報告。	2017/10/13	くまもと国語研究紀要第51号	熊本県高等学校教育研究会
話すこと・聞くこと	その他	(私)	富山	富山第一高等学校	山田範子	『対話的な「聞き手」「話し手」を目指すパブリック・スピーキング』	話し手と対話的に聞くことのできる聞き手の育成と、対話的な聞き手を作り出す話し手の育成を意図した授業の実践報告。	2017/3/10	月刊国語教育研究 539	日本国語教育学会

## 【書くこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属			氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者
書くこと	現代文	(公)	福島	安積黎明高校	武藤文恵	複数のテキストから情報を取り出して活用する力を育む評論の授業の工夫	テキストの情報と既知知識や経験を結び付けて解釈できるようにするために、意見文を書く活動を通して実践した報告。		第66回福島県高等学校国語教育研究会研究紀要	福島県高等学校国語教育研究会
書くこと	古典	(公)	愛媛	愛媛県立今治西高等学校	山岡万里子	『読みの楽しさを保障する古典の授業ー書くことによる読みの交流を通してー』	古典学習後に物語や感想、問題点を書かせることで、古典への興味・関心を高める授業の実践報告。	2016/9/10	月刊国語教育研究 533	日本国語教育学会
書くこと	現代文	(私)	山形	酒田南高等学校	齋藤法明	『地域の言語文化への気づきをもたらす教材開発ー方言ソング「もっけだの」を活用してー』	地域教材の庄内弁の歌「もっけだの」を通して、地域言語文化についての小論文を書かせる授業の実践報告。	2017/1/10	月刊国語教育研究 537	日本国語教育学会

## 【読むこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属			氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者
読むこと	現文	(公)	愛媛	愛媛県立北条高校	光宗宏和	夏目漱石『こころ』の学習指導	「青年」という存在がもつ意味を取り上げて行った「上 先生と私」の教材化と授業の実践を報告する。	2016/12/21	愛媛国文研究 第66号	愛媛国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語
読むこと	古文	(公)	愛媛	愛媛県立松山東高校	松岡徹	評価規準を考えることで、授業がどう変わるか	授業ごとに評価基準を1つに絞って実施した授業報告。『伊勢物語』筒井筒(23段)と俵万智の作品の比べ読みを通して読む力の育成を図る。	2016/12/21	愛媛国文研究 第66号	愛媛国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語
読むこと	漢文	(公)	愛媛	愛媛県立伊予高校	長田裕司	意欲的に授業に取り組む授業の実践	グループ学習と感想文を書くという「振り返り」を通して、学習意欲が喚起されるプロセスを追った実践報告。	2017/12/21	愛媛国文研究 第67号	愛媛国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語
読むこと	現文	(公)	愛媛	愛媛県立今治西高校	月原さおり	評価を生かした国語総合の指導について	評価規準や評価方法の設定や指導改善等における組織的な取組の実践報告。主体的・対話的で深い学びを取り入れて、「読む力」を育成する。	2017/12/21	愛媛国文研究 第67号	愛媛国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語
読むこと	その他	(公)	愛媛	愛媛県立松山西中等教育学校	子川小百合 清水晶子 三好奈津子	主体的に豊かに読み味わう態度を育てる授業実践	短歌・和歌の学習の入門期に、現代・近代短歌の学習を通して主体的に読む姿勢を養い、古典和歌の学習に繋げようとした授業の実践報告。	2017/12/21	愛媛国文研究 第67号	愛媛国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語

## 【読むこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	
読むこと	古文・漢文	(公)	愛媛	愛媛県立土居高校	川口亜沙美	言語活動を充実させるための指導法の研究	『伊勢物語』や『史記』を扱って、言語活動の充実を図った授業の実践報告。当時と現代を比較させたり、インタビューや新聞作りを行ったりする。	2017/12/21	愛媛国文研究 第67号	愛媛国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語
読むこと	古文	(公)	愛媛	愛媛県立松山東高校	森川大和	「読む」ために「書く」	『源氏物語』『軍争ひ』の場面を扱い、主体的・対話的で深い学びを取り入れて、和歌の学習内容の定着を図ろうとした授業の実践報告。	2017/12/21	愛媛国文研究 第67号	愛媛国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語
読むこと	現代文 古文 漢文	(公)	栃木	栃木県立栃木翔南高校 他9校	福田平 他9名	平成29年度国語部会研究委員会研究報告	「国語を主体的・能動的に学ぶ生徒をはぐくむための実践研究」を研究テーマとして、平成28年度から平成29年度にかけて行われた実践報告。	2018/3/31	国語 教育と研究 第57号	栃木県高等学校教育研究会国語部会
読むこと	現代文	(公)	秋田	秋田県立湯沢翔北高等学校	五十嵐早紀	鷲田清一『ふわふわ』	主体的な読みにつなげるために、生徒の初読の疑問を基に四つの学習課題を設定し、グループ学習で読みを深める取組の報告。	2018/3/1	研究紀要 第五十四号	秋田県高等学校教育研究会国語部会
読むこと	古文	(公)	秋田	秋田県立横手高等学校	古谷祥多	自ら課題を発見し、話し合い活動を通して読みを深める	「主体的・対話的で深い学び」の先行研究と条件の整理した後、学習課題を発見し対話的学習を行ったり、比較読みで深めようとした実践の報告。	2018/3/1	研究紀要 第五十四号	秋田県高等学校教育研究会国語部会
読むこと	古文	(公)	秋田	秋田県立湯沢高校	石黒結花子	「比較読み」による古典作品読解の効果	『源氏物語』『枕草子』の同時代のものの見方の比較、現代の自分たちのものの見方との比較を行った実践の報告。	2018/3/1	研究紀要 第五十四号	秋田県高等学校教育研究会国語部会
読むこと	現代文	(公)	埼玉	埼玉県立進修館高等学校	永島真理	「主体的・対話的で深い学び」を促す『ころ』の授業実践	生徒の考えを深めさせるために、自らの読みをグループで共有し、その結果を紙芝居や寸劇、人形劇等の創作的な方法で表現させた取組の報告。	2018/3/31	研究集録 第五十八号	埼玉県高等学校国語科教育研究会
読むこと	現代文	(公)	東京	東京都立葛西南高等学校	藤原愛	主体的に読みを深める授業の工夫-生徒自ら立てた問い同士を関連させて-	「バグダットの靴磨き」の粗筋を捉えた後、授業者が与えた課題解決に向けての問いを立て、またその問いを関連させる活動を行った実践の報告。	2018/3/1	研究紀要 第五十六集	東京都高等学校国語教育研究会
読むこと	漢文	(公)	東京	東京都立広尾高等学校	池上正子	ジグソー法とルーブリックと書画カメラで主体的に取り組む漢文の授業実践	生徒の学習意欲の喚起を目的に図書館や書画カメラの利用を工夫して行うアクティブラーニングの実践報告。	2018/3/1	研究紀要 第五十六集	東京都高等学校国語教育研究会
読むこと	古文	(私)	千葉	敬愛学園高等学校	石川光男	古文助動詞暗記方法とその実践	国語総合で行ったすべての古文助動詞の暗記方法とその指導方法、定着に導くための年間を通じての指導実践の報告。	2017/3/31	国語教育—研究と実践—	千葉県高等学校教育研究会国語部会
読むこと	古文	(公)	千葉	千葉市立千葉高等学校	宇井香	古典の読みを深めるための研究	口語訳後にレポート作成や調べ学習等を取り入れ、古典を深く読む力を養う古典Bでの2年間の授業実践報告。	2017/3/31	国語教育—研究と実践—	千葉県高等学校教育研究会国語部会

## 【読むこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者
読むこと	古文	(公)	香川	香川県立三木高等学校	井川靖夫	和歌で考える「土佐日記」の本質	2018/1/31	国語 第70号	香川県高等学校教育研究会国語部会
読むこと	現代文	(公)	香川	香川県立高松高等学校	山本美加	生徒の興味関心を軸にして対話をもとに展開してゆく授業	2018/1/31	国語 第70号	香川県高等学校教育研究会国語部会
読むこと	現代文	(公)	香川	香川県立高松高等学校	藤本歩	生徒の疑問点を活かした古典の授業	2018/1/31	国語 第70号	香川県高等学校教育研究会国語部会
読むこと	現代文	(公)	滋賀	滋賀県立栗東高等学校	三木由美子	NIEの取り組みについて	2018/3/15	会誌 65号	滋賀県高等学校国語教育研究会
読むこと	古文	(公)	東京	新宿山吹高校	五十嵐尚子	『平家物語』って面白い？～教材研究からの気づき～	2018/3/1	研究紀要第五十六集	東京都高等学校国語教育研究会
読むこと	その他	(公)	東京	大江戸高校	山口正澄	国語科標準テスト作成委員会の活動について	2018/3/1	研究紀要第五十六集	東京都高等学校国語教育研究会
読むこと	現代文	(公)	東京	葛西南高校	藤原愛	主体的に読みを深める授業の工夫ー生徒自ら立てた問い同士を関連させてー	2018/3/1	研究紀要第五十六集	東京都高等学校国語教育研究会
読むこと	現代文	(公)	東京	広尾高校	池上正子	ジグソー法とルーブリックと書画カメラで主体的に取り組む漢文の授業実践	2018/3/1	研究紀要第五十六集	東京都高等学校国語教育研究会
読むこと	古文	(公)	大分	国東高校	佐々木崇臣	古文における「読むこと」を深化させるための授業実践	2018/5/17	国語大分第62号	大分県高等学校教育研究会国語部会
読むこと	その他	(公)	福井	大野高校	佐藤拓也	高次読解力を育むカリキュラムデザインに係わる単元の構築	2018/3/31	国文学第五十四号	福井県高等学校教育研究会国語部会 福井県高等学校
読むこと	現代文	(私)	神奈川	神奈川大学附属中・高等学校	中川甲斐	『「受ける」授業から「する」授業へー自ら問いを立てて解を求めることー』	2016/9/10	月刊国語教育研究 533	日本国語教育学会

## 【読むこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者
読むこと	現代文	(公)	栃木	栃木県立小山高等学校	田部井聡	『より主体的に、より深く、学習材に向かい合うために「見る」言語活動を考えるー学習者が評価の「読み」を図式化することによって交流する国語教室ー』	2017/2/10	月刊国語教育研究 538	日本国語教育学会
読むこと	古文	(公)	愛媛	愛媛大学附属高等学校	山下憲人	『古語と出会い、自らの認識や感覚を紡ぐー重層的な古典学習を企図した試みからー』	2017/2/10	月刊国語教育研究 538	日本国語教育学会

## 【その他】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	
言語活動	古文	(公)	熊本	宇土高校	松岡訓	古典における知識・技能の習得及び主体的に読む態度の向上を目標としたアクティブ・ラーニング型国語科学習指導	2017/10/13	くまもと国語研究紀要第51号	熊本県高等学校教育研究会	
その他	古文	(公)	愛媛	愛媛県立松山北高校	山下憲人	自己の紡ぎを中核とした国語教室の具体像	2017/12/21	愛媛国文研究 第67号	愛媛国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語	
その他	その他	(公)	愛媛	愛媛県立宇和島水産高校	速水玲子 桐山優子	郷土を知ろう	『高校生のための愛媛の文学』を教材として、郷土理解を図った授業の実践報告。	2017/12/21	愛媛国文研究 第67号	愛媛国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語
その他	その他	(公)	愛媛	愛媛県立松山東高校	阪本恵美子	通信制課程における国語科の取組	通信制の生徒がつまずきやすい点をふまえた上で、分かりやすいレポート学習や授業作りのための工夫・改善をまとめた研究実践。	2017/12/21	愛媛国文研究 第67号	愛媛国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語
その他	その他	(公)	東京	東京都立大江戸高等学校	山口正澄	国語科における指導と評価の研究国語科標準テスト作成委員会の活動について	大学入学共通テスト記述式モデル問題1・2について、都立高校での施行実施高校での採点・分析結果についての報告。	2018/3/1	研究紀要 第五十六集	東京都高等学校国語教育研究会

## 【その他】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	
その他	その他	(公)	東京	東京都立南多摩中等教育学校	北久保友希	東京都教育研究員活動報告	「自分の考えを見直し深める力を見つけてさせるための授業改善～思考過程の振り返りと学んだ思考方法の活用を促す授業改善の工夫～」を研究主題として行った研究内容の報告。	2018/3/1	研究紀要 第五十六集	東京都高等学校国語教育研究会
その他	その他	(公)	東京	東京都立千早高等学校	紺野智恵子	東京都研究開発委員会報告	「情報を多面的・多角的に精査し、構造化する力」「自分の思いを深めるため、構成・表現形式を評価する力」「言葉によって感じたり想像したりする力や、感情を言葉にする力」の育成を目標にした教材開発の取組の報告。	2018/3/1	研究紀要 第五十六集	東京都高等学校国語教育研究会
その他	その他	(公)	奈良	奈良県立五條高等学校	山内雅雄	これからの国語教育の目指すもの	パフォーマンス課題を取り入れたカリキュラムマネジメントによる生徒の「活用する力」を身につけさせる授業改善の提案。	2018/3/31	まほろば61号	奈良県高等学校教科等研究会国語部会
その他	その他	(公)	福島	福島県立福島工業高等学校	鈴木雄一郎	『生徒にとって「新聞」とはどのようなものかーアンケートの結果から見えてきた生徒の実態ー』	生徒がどのように新聞と接し、どのように新聞の学習をしてきたか等のアンケート報告。	2016/9/10	月刊国語教育研究 533	月刊国語教育研究
その他	古典	(公)	福岡	福岡県立門司学園高等学校	中野和仁	『古典学習導入期における地域の文化・伝統の活用ー「博多にわか」を応用してー』	和歌の修辞法の学習の導入として、身近な「博多にわか」を個人や複数で創作する授業の有効性を考察した実践報告。	2017/1/10	月刊国語教育研究 537	日本国語教育学会
その他	その他	(公)	東京	東京都立広尾高校	佐藤和彦	高等学校国語科とカリキュラム・マネジメント	高等学校国語科に求められるカリキュラム・マネジメントについて論じる。	2017/12/10	月間国語教育研究 2017 12月号(通巻548)	日本国語教育学会
その他	その他	(公)	愛媛	愛媛県立小松高校	檜垣碧	断り表現のなかに見られるぼかし表現について	現代日本語のぼかし表現の中で、依頼や誘いに対する断り表現について、種類と出現条件、出現場所を中心に考察する。	2017/12/21	愛媛国文研究 第67号	愛媛国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語
その他	漢文	(公)	栃木	栃木県立小山西高校	澤村茂樹	栃木の漢文学	漢文は読んで分かればおもしろいことを前提として、補助教材に日本漢文を提唱する。郷土にゆかりのある『林羅山詩集』を取り上げて論じる。	2018/3/31	国語 教育と研究 第57号	栃木県高等学校教育研究会国語部会
その他	古文	(公)	栃木	栃木県立宇都宮工業高校	加藤松次	『源氏物語』従者論	『源氏物語』に生き生きと描かれた脇役や端役に着目して、「若紫」巻における惟光の従者としての役割を詳察する。	2018/3/31	国語 教育と研究 第57号	栃木県高等学校教育研究会国語部会
その他	漢文	(公)	栃木	栃木県立さくら清修高校	尾花俊文	江戸期における佐野地区の漢学の浸透について	近世後期から明治初頭にかけて、佐野地区における漢学の普及状況がどのようなものであったか、調査報告する。	2018/3/31	国語 教育と研究 第57号	栃木県高等学校教育研究会国語部会
その他	その他	(公)	栃木	栃木県立黒羽高校	大谷貞徳	語り本『平家物語』の形成	宇治川の先陣争いで、梶原景季と佐々木高綱が源頼朝が所有する名馬「いけずき」を所望する場面の、諸本間における異同について論じる。	2018/3/31	国語 教育と研究 第57号	栃木県高等学校教育研究会国語部会

## 【その他】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者
その他	その他	(公)	東京	東京都立向丘高等学校	倉部康	対話的授業検討会による主体的・対話的な深い学びを生む授業検討会	2018/3/1	研究紀要 第五十六集	東京都高等学校国語教育研究会
その他	その他			別府大学	松田美香	方言研究と談話研究	2018/5/17	国語大分第62号	大分県高等学校教育研究会国語部会
その他	現代文	(公)	福井	坂井高校	坂井高校国語科	地域社会に貢献できる人材となるために必要な、思考力・表現力の育成	2018/3/31	国文学第五十四号	福井県高等学校教育研究会国語部会 福井県高等学校
その他	国語表現・漢文	(私)	石川	遊学館高校	中村ゆかり	アクティブラーニングの取り組みについて	2018/3/1	国語研究第五十五号	石川県高等学校教育研究会国語部会
その他	現代文	(私)	石川	北陸学院高校	遠藤良幸	電子黒板を用いた現代文(評論文)の授業展開について	2018/3/1	国語研究第五十五号	石川県高等学校教育研究会国語部会
その他	古文	(公)	富山	雄山高校	堀匡毅	私の雄山高校におけるアクティブ・ラーニングの取り組み	2018/3/31	研究紀要第五十六号	富山県高等学校教育研究会国語部会
その他		(公)	富山	となみ野高校	南部千恵子	「みんなで」「楽しく」「わかる・できる」国語の授業を目指して	2018/3/31	研究紀要第五十六号	富山県高等学校教育研究会国語部会
その他	古文	(公)	福島	猪苗代高校	阿部大地	興味、関心を引き出す古文の授業について		第66回福島県高等学校国語教育研究会研究紀要	福島県高等学校国語教育研究会

記事の分類
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告



記事の分類
実践報告
実践報告
実践報告

記事の分類
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告

記事の分類
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告

記事の分類
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告

記事の分類
実践報告
実践報告

記事の分類
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
その他

記事の分類
その他
その他
論文
その他
実践報告
論文
論文
論文
論文
論文
論文

記事の分類
論文
その他
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告