

高等学校国語教育研究発表・研究一覧 〔令和3(2021)年度〕

【話すこと・聞くこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類
話すこと 聞くこと	現代文	(公)	埼玉	県立 松山女子高等学校	大谷瑞希	初任実践発表 対話的な活動を通して、自分の考えを伝えることへの苦手意識を和らげようとした授業実践。対話的な活動の中で自分の考えをまとめ、グループごとに発表する。	2021/3/31	研究収録第61号	埼玉県高等学校 国語科教育研究会	実践報告
話すこと 聞くこと	現代文	(公)	神奈川	川崎市立 高津高等学校	渡邊梢太	自己の話す・聞く姿を振り返る—タブレットの録画機能を用いて— タブレットの録画機能を活用して、自己の話す・聞く姿を客観的に認識させ自己の言語感覚に自覚的になることを目標とした実践報告。	2020/7/10	月刊国語教育研究 No579	日本国語教育学会	実践報告
話すこと 聞くこと	現代文	(公)	静岡	県立 富士宮東高校	田中慎一郎	話すこと・聞くことのレディネスを高める導入の提案 来談者中心両方を活用した授業(傾聴)という聞き方をテーマにした授業の実践報告	2020/5/10	月間国語教育研究5	日本国語教育学会	実践報告
話すこと 聞くこと	古文	(公)	滋賀	県立 国際情報高等学校	森元知里	和歌レポートをもとにした発表 シナリオ作成の取組み 古典の和歌の学習において、作成したレポートをもとにスピーチシナリオの作成、発表を通して表現力の育成を目指した実践報告。	2021/3/15	滋高国研会誌2020 年度研究集録	滋賀県高等学校 国語教育研究会	実践報告
話すこと 聞くこと	国語表現	(公)	熊本	県立 球磨中央高等学校	緒方真代	他者との関わりを意識した「話すこと・聞くこと」の授業実践 「聞くこと」の指導に重点を置きながら、批評によって自己PRを作り上げるとともに、ペアワークやグループワークを通じて話す能力の向上を目指した授業実践。	2020/10/16	くまもと国語研究紀要 第54号	熊本県高等学校 教育研究会国語部会	実践報告

【書くこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類
書くこと	現代文	(公)	秋田	秋田市立 秋田商業高校	奥山桃子	新聞のデータを使った小論文の授業 校則に関する記事及びデータを用いて小論文を書く授業の実践報告	2020/6/10	月間国語教育研究6	日本国語教育学会	実践報告
書くこと	現代文	(公)	茨城	県立 石岡第二高等学校	矢野永子 吉田実香 島木弘子	語彙を拡充し、自己肯定感を高める短歌創作 生徒同士の相互評価を通して語彙を拡充し、自己肯定感を高める短歌創作の実践報告。	2020/3/30	研究紀要 第56号	茨城県高等学校 教育研究会 国語部	実践報告
書くこと	現代文	(公)	埼玉	県立 浦和第一女子高等学校	小菅洋之	ICTを活用した小説創作の授業実践 「城の崎にて」を題材に、小説の設定や表現、構成等を学ばせ、小説を創作させた授業実践。GoogleClassroomを活用し、グループごとに創作する。	2021/3/31	研究収録第61号	埼玉県高等学校 国語科教育研究会	実践報告
書くこと	現代文	(私)	東京	中央大学付属高等学校	北島咲江	論理的な文章を書く授業における「足場」づくりと「併走」の必要性 高校1年生を対象に、論理的な文章を書くために教師が書くための「足場」をつくり、書く過程において「併走」する授業の実践報告。	2020/8/10	月刊国語教育研究 No580	日本国語教育学会	実践報告

【書くこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類	
書くこと	現代文	(公)	東京	都立 小石川中等教育学校	小川一美	「情報の扱い方に関する事項」を意識した授業	新学習指導要領の「現代の国語」及び「論理国語」に配置されている「情報の扱い方に関する事項」を意識した授業の概要と成果と課題の報告。	2020/10/10	月刊国語教育研究 No582	日本国語教育学会	実践報告
書くこと	現代文	(私)	愛知	中部大学第一高等学校	堀晃大	国語科の活動が理科の考察文に与える論理的表現力の変化	国語科の「意見文の説得力を考える」という活動を通して中学校理科の考察文を記述する活動を行い、論理的表現の変容をみる実践報告。	2020/9/10	月刊国語教育研究 No581	日本国語教育学会	実践報告
書くこと	現代文	(公)	宮崎	県立 宮崎商業高等学校	藤崎正一	「他者のことばを受けとめる力をはぐむく短歌甲子園」の授業実践」	短歌ディベートを、他者との共通点や相違点を判断する力、表現の独自性や良さを見抜く鑑賞力、多様な意見を述べられる批評力を育むことを目指した授業実践。	2020/6/22	国語みやざき第44号	宮崎県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
書くこと	漢文	(公)	熊本	県立 八代高等学校	豊田慎一郎	書くことで深く学び、古典に親しむ～寓話が用いられる場面を想定する～	寓話を持つ力や役割について考え、寓話を用いるにふさわしい架空の状況を考えて書く学習活動を通し、積極的な古典の学習につなげる授業に取り組んだ実践報告。	2020/10/16	くまもと国語研究紀要 第54号	熊本県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
書くこと	国語表現	(公)	茨城	県立 古河第二高等学校	宇都宮恵梨	創作活動による、主体的に想像・表現する能力を育む指導の在り方―「国語表現」における『走れメロス』を題材としたパロディー物語の創作を通して―	創作活動を通し、想像する・表現する・書くことへの苦手意識を減らし、今後も活かせる想像力・表現力を育む指導の在り方の研究、授業実践。	2021/3/30	研究紀要 第57号	茨城県高等学校教育研究会国語部	実践報告
書くこと	国語表現	(公)	宮崎	県立 延岡星雲高等学校	稲田悟	主体的で深い学びのための思考力を育成する国語科授業の研究	時事的な内容を題材とし、対立する主張について考えさせた上で自らの意見を深めさせ、学習者の思考力の育成を目指した授業実践。	2020/6/22	国語みやざき第44号	宮崎県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
書くこと	その他	(私)	茨城	開智望中等教育学校	籠島千裕	表現のための語彙をどう身につけるか	「書くこと」の場面で辞書を活用するために、どう調べるか、辞書をどう使うかといった要件を明らかにする必要性についての報告。	2020/9/10	月刊国語教育研究 No581	日本国語教育学会	論文
書くこと	その他	(公)	茨城	県立 土浦湖北高等学校	竹内美和 井坂晋子	実践的言語活動の試み～的確に理解し効果的に表現する資質及び能力を育成するために～	広く社会に共有される知識技能を身につけるための理解力、表現力育成の為に各学年における指導内容の実践報告。	2020/3/30	研究紀要 第56号	茨城県高等学校教育研究会 国語部	実践報告
書くこと	その他	(公)	茨城	県立 土浦第一高等学校	大和田浩一 阿久津祐子 松井泰道	先生方のための小論文入門	小論文指導における「課題文提示型」の小論文の指導に関する実践報告。	2020/3/30	研究紀要 第56号	茨城県高等学校教育研究会 国語部	実践報告
書くこと	その他	(公)	栃木	県立 宇都宮東高校・同付属中学校	若杉俊明	思考力を育むための「読書感想文の書き方指導」	8項目に分けた構成メモの作成を目標とした即書感想文の書き方指導の実践報告。	2021/1/10	月刊国語教育研究 2021一月号	日本国語教育学会	実践報告

【読むこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類	
読むこと	現代文	(公)	山形	県立 米沢東高等学校	梶沼彩子	カミュ『ペスト』を読む一テーマについて話し合い、考えを深める活動の試みー	カミュの『ペスト』の教材に、外部講師を招いて行った読書会の記録。	2020/11/10	月刊国語教育研究 No583	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	茨城	県立 牛久栄進高等学校	牧之段はるか	叙述を基に文章の内容を的確に読み取る力を育む国語科学習指導の在り方ー高等学校一年次『ものごとば』におけるピア・レスポンスを用いた要約活動を通してー	ピア・レスポンスを用いた要約活動を通して、叙述を基に文章の内容を的確に読み取る力を育む指導の在り方の研究、授業実践。	2021/3/30	研究紀要 第57号	茨城県高等学校教育研究会国語部	実践報告
読むこと	現代文	(公)	茨城	県立 昭高等学校	加賀直人	『『舞姫』～ジグソー法とエキスパート活動、少々オンラインを用いて～』	ジグソー法を用いた主体的相互的な取組み(エキスパート活動)による小説読解の実践報告。	2021/3/31	国語教育研究誌 第56集	愛知県国語教育研究会高等学校部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	東京	都立 桜修館中等教育学校	荒井佳子	「読むこと」の先にあるものー「羅生門」を軸とした学習過程から	「高瀬舟」「良識派」「棒」「靴」「資本主義と人間」「羅生門」各単元を貫いて、学習者から得た問いをもとに考察を重ねる授業の実践報告。	2020/9/10	月刊国語教育研究 No581	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	現代文	(国)	東京	筑波大学付属高等学校	赤松幸紀	「読むこと」の定番学習材応用から考えられること	「読むこと」の定番学習材を援用し、情報リテラシーを育てる指導を行った実践報告。	2020/11/10	月刊国語教育研究 No583	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	東京	都立 大泉高等学校	玉腰朱里	世界を考える言葉と文学ー『羅生門』が提起するものー	『羅生門』の孕む問題をコロナ禍の現状に照らし合わせて現実社会を考察する授業の実践報告。	2021/2/10	月刊国語教育研究 2021二月号	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	神奈川	県立 湘南高等学校	喜屋武翔太	「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業の作り方(提案)ー『史記』『四面楚歌』を例に	生徒に見通しを持って学ばせ、振り返りを充実させること、本文中の言葉に着目して読みを深めることで「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業実践。	2020/3/10	かながわ高校国語の研究第55集	神奈川県高等学校教科研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	神奈川	県立 川崎北高等学校	西泰弘	登場人物のセリフ間に隠された心情を推測し、深い読みにつなげるー小説「こころ」における先生とKのやりとりからー	先生とKの互いの思いの解釈の違いに着目し、「覚悟」の場面を中心に読みを深めるとともに、学習したことをもとに日常生活を見直すことをねらいとした実践。	2020/3/10	かながわ高校国語の研究第55集	神奈川県高等学校教科研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	新潟	県立 小出高等学校	神田富士男	見えないものを見えるようにするためにー短歌の授業実践	短歌鑑賞を通して、「見えないものを見えるようにする」力を育むことを目指した授業実践。グループごとに短歌を解釈して発表し、相互評価する。	2021/3/10	国語研究第67集	新潟県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	新潟	県立 新潟高等学校	阿部友紀	評論教材における思考力を深める試み	教員が生徒の思考の過程を想定し、生徒が「学び」の深まりを実感できることを目指した授業実践。資料を比較して、論じたり批評したりする活動を取り入れる。	2021/3/10	国語研究第67集	新潟県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	福井	県立 藤島高等学校	渡邊本樹	コロナ禍における遠隔授業の実際と学習評価について考える	休校期間中にICT機器を用いて遠隔で授業を行った実践を紹介し、学習評価の観点から単元をつくることの意義について考察。	2021/12/10	月刊国語教育研究 No584	日本国語教育学会	実践報告

【読むこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属			氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類
読むこと	現代文	(私)	長野	長野吉田高等学校	六川宗弘	「君」と「さん」の違いってなに？—普段使いの言葉から生徒が考える授業—	短歌創作と話し合いを通して、自分の読みを深め、普段使いの言葉について考え語感を意識化することに取り組んだ授業実践。	2020/10/10	月刊国語教育研究 No582	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	長野	県立 蟻ヶ崎高校	細川 恒	『舞姫』を主体的・対話的に読む単元学習	生徒が主体的に追及したいことをカードに記し、それをもとに対話していく授業の実践報告	2020/4/10	月間国語教育研究4	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	愛知	名古屋市立 菊里高等学校	後藤厚	「陰翳礼讃」の表現分析—「いま、ここ」からの再始動—	「陰翳礼讃」について、表現の特色とその効果について分析した授業の実践報告。	2021/3/10	月刊国語教育研究 2021三月号	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	滋賀	県立 東大津高等学校	田邊恵子	林修にはほど遠い—配信教材作成の試み—	パワーポイントで文章の基本的な読み方についての教材を作成し、配信を行った授業実践。	2021/3/15	滋高国研会誌2020年度研究集録	滋賀県高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	現代文	(私)	滋賀	比叡山高等学校	松里隆平 山本剛史	ICT教育の状況と「コロナ禍」における実践例の報告	ICT導入の状況報告、およびそれを活用した、コロナ禍におけるリモート授業の実践報告。	2021/3/15	滋高国研会誌2020年度研究集録	滋賀県高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	兵庫	県立 北須磨高等学校	平松はるみ	「PISA型読解力」から考える「読むこと」—高校1年教科横断的授業「気象・気候」	PISA型読解力に着想を得た「気象・気候」をテーマに教科横断的かつ、読解力が向上することを目標とした授業の実践報告。	2020/9/10	月刊国語教育研究 No581	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	香川	県立 大手前丸亀高等学校	大澤香織	研究授業 学習指導案「現代文B」第1章 小説(二)「ころ」	主人公の「私」が「覚悟」の意味をどのように解釈したのかを考えながら、その変化に込められた意味を読み取る授業の実践報告。	2021/3/16	国語 第73号	香川県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	愛媛	県立 三島高等学校	有松由里恵	『宇治拾遺物語』の独自性	なぜ編者は先行説話集に大いに依拠しながらも、世間的で日常性や庶民性が高いよう編集したのか。『今昔』との比較などを通して考察する論文。	2020/12/21	愛媛国文研究第70号	愛媛国語国文学会 愛媛県立高等学校教育研究会国語部会	論文
読むこと	現代文	(公)	愛媛	県立 松山南高等学校	正木宏和	タブレットを活用した主体的・対話的で深い学びを目指す授業実践	学習意欲の向上と学習理解の深化を図るためのタブレットの活用実践報告。	2020/12/21	愛媛国文研究第70号	愛媛国語国文学会 愛媛県立高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	熊本	県立 八代清流高等学校	上加世田瑛司	複数素材を通じた論理構造の把握	「ミロのヴィーナス」を題材に、それに関連した別素材との論理構造の比較・対照を通して筆者の主張を正確に読み取る力を身につけさせることに取り組んだ実践。	2020/10/16	くまもと国語研究紀要 第54号	熊本県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	宮崎	県立 宮崎西高等学校	齋藤理恵	小説を通して読解力の向上を図る態度を養う	小説の読解を通して人間の生き方を考えさせることで作品の面白さや魅力に気付かせ、実生活で共感したり想像したりする力を身につけさせようとした授業実践。	2020/6/22	国語みやざき第44号	宮崎県高等学校教育研究会国語部会	実践報告

【読むこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属			氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類
読むこと	現代文	(公)	宮崎	県立 都城泉ヶ丘高等学校	福永慧	能動的な問題設定と円座談 義によって育まれる主体的理 解	主体的な意欲が生まれるような働き掛けや仕 組みを備えた授業を展開することで、一定の 主体性や他者意識を培い、深い学びの実現 を目指した授業実践。	2020/6/22	国語みやざき第44 号	宮崎県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
読むこと	古文	(公)	茨城	県立 日立第一高等学校	豊田郁央	古文読解教育をめぐって	古文の分かりにくさの正体が掴めれば、古文 嫌いの高校生を生み出してしまう授業とは別 の授業が構築できるのではないか、という視 点で語られた論文。	2021/3/30	研究紀要 第57号	茨城県高等学校 教育研究会国語 部	論文
読むこと	古文	(公)	埼玉	県立 松山高等学校	木村奈津子	ICTを活用した授業実践	G Suite for Educationを活用する。授業動 画を用いた古文読解や複数テキストを読解し た上で模擬審査問題を作成させた実践が報 告される。	2021/3/31	研究収録第61号	埼玉県高等学校 国語科教育研究 会	実践報告
読むこと	古文	(公)	埼玉	県立 八潮南高等学校	齋藤美樹	主体的・対話的授業に向けた 古文の実践	ジグソー法を用いた授業実践。平安時代の恋 愛や結婚観を現代と比較させながら登場人 物の行動や心理を理解することで、古典に関 心を持たせることを目指す。	2021/3/31	研究収録第61号	埼玉県高等学校 国語科教育研究 会	実践報告
読むこと	古文	(公)	愛媛	県立 八幡浜工業高等学 校	木藤江梨香	歌物語を楽しむ授業実践	生徒が和歌を主体的に受け止め、歌物語の 魅力を味わうため、和歌に関する言語活動 を取り入れた『伊勢物語』での授業実践報告。	2020/12/21	愛媛国文研究第70 号	愛媛国語国文学 会 愛媛県立高等 学校教育研究会 国語部会	実践報告
読むこと	漢文	(公)	埼玉	県立 坂戸高等学校	弓削田恵理	なぜ項羽は楚歌だと気付いた のか	助字「兮」の用法に着目させ、「なぜ項羽が楚 歌だと気付いたのか」という疑問について考 察させた授業実践。古体詩や近体詩の音の おもしろさに気付かせる。	2021/3/31	研究収録第61号	埼玉県高等学校 国語科教育研究 会	実践報告
読むこと	漢文	(公)	新潟	県立 柏崎高等学校	秋山紗智子	史伝に描かれた人間像を捉え るための試み	アニメーションの手法を通して、人物の生き方 を多面的に考え、生徒が自分なりに評価する ことで、豊かな物の見方・感じ方を育むこと を目指した漢文の授業実践。	2021/3/10	国語研究第67集	新潟県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
読むこと	漢文	(公)	香川	県立 大手前丸亀高等学 校	北野光平	研究授業 学習指導案「国語 総合」古典・「説話」より「桃花 源記」	本文中に用いられている「外人」に着目し、複 数の解釈があることに気が付かせ、解釈を深 化させる授業の実践報告。	2021/3/16	国語 第73号	香川県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
読むこと	その他	(公)	東京	都立 広尾高等学校	佐藤和彦	「現代の国語」と「言語文化」 で育成する「新PISA型読解 力」ー言語活動とカリキュラ ム・マネジメントを活かしてー	経済的な視点からの教育を重視している PISAの理念と新学習指要領の基本的な考え 方との共通性を指摘し、新科目による新PISA 型読解力育成の方策を示す。	2020/10/10	月刊国語教育研究 No582	日本国語教育学 会	論文
読むこと	その他	(公)	神奈川	県立 弥栄高等学校	近藤充暁	大学入学共通テストに向けた 記述問題対策の実践～定期 テストの問題作成を中心に～	複数の資料や情報を取捨選択し、思考を働 かせて表現する力を身につけさせることをね らいとし、記述問題に焦点をあて、教材作成 を組織的に取り組んだ実践報告。	2020/3/10	かながわ高校国語の 研究第55集	神奈川県高等学 校教科研究会国 語部会	実践報告
読むこと	その他	(公)	静岡	県立 川根高等学校	飯塚悠太	時期学習指導要領に向けた 授業改善	「主体的・対話的で深い学び」のある授業を自 分たちで考え、対話の中で焦点化し、その結 果を言葉に表現し、自分の考えに生かす授業 の実践報告。	2021/1/10	月刊国語教育研究 2021一月号	日本国語教育学 会	実践報告

【読むこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属			氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類
読むこと	その他	(国)	愛媛	愛媛大学附属高等学校	大西倫紀	日本語学習支援の推進についてーイオンクレーンガ高校における実践的取組を通してー	海外協定校であるルーマニアのイオンクレーンガ高校の生徒と共に故事生徒について学習する事情実践報告。	2020/12/21	愛媛国文研究第70号	愛媛国語国文学会 愛媛県立高等学校教育研究会 国語部会	実践報告

【その他】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属			氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類
その他	その他	(国)	東京	東京学芸大学附属高等学校	塚越健一郎	「伝統的な言語文化」に関わる指導で育む資質・能力	各年次における「伝統的な言語文化」において生徒に身につけさせたい資質・能力の一端を示す実践報告。	2021/1/10	月刊国語教育研究 2021一月号	日本国語教育学会	実践報告
その他	現代文	(公)	茨城	県立藤代紫水高等学校	木村愛	個の学ぶ力を高める～コロナ禍の国語教育で個の学びを充実させる試み～	グループ活動が思うようにできない状況だからこそ、改めて個々の学びに焦点をあて、より主体的に学習に取り組む力を育むための授業実践。	2021/3/30	研究紀要 第57号	茨城県高等学校教育研究会国語部	実践報告
その他	現代文	(公)	茨城	県立古河第一高等学校	松崎正之	思考の道筋を可視化するノート指導ー「授業ノートの改善」をきっかけとしてー	生徒自らの思考の道筋をノートに整理し、自分の考えを効果的に表現する力を育てるノート作成に取り組んだ実践報告。	2021/12/10	月刊国語教育研究 No584	日本国語教育学会	実践報告
その他	現代文	(公)	埼玉	県立松山高等学校	田中良彦	太宰治とキリスト教	太宰治が読んだと思われる物語を提示しながら、太宰が初めてキリスト教と接点をもった時期や太宰とキリスト教との関わりについて考察する。	2021/3/31	研究収録第61号	埼玉県高等学校国語科教育研究会	論文
その他	現代文	(公)	新潟	県立長岡高等学校	丸山義昭	『伊豆の踊子』の語る<私>と語られる「私」	語る<私>と語られる「私」を中心に、プロット中心の読み方に偏することなく、作品としての価値、教材としての価値を掘り起こすような読み方を考察する。	2021/3/10	国語研究第67集	新潟県高等学校教育研究会国語部会	論文
その他	現代文	(公)	滋賀	県立安曇川高等学校	山本斉	評論教材、私のお気に入り～国語総合・現代文Bの時代～	教科書評論教材や入試問題の中から、評論補習に用いた評論教材やテーマ別の参考文献、大学入試のトレンドとなった読み物などを紹介。	2021/3/15	滋高国研会誌2020年度研究集録	滋賀県高等学校国語教育研究会	論文
その他	現代文	(公)	滋賀	県立河瀬高等学校・大津清陵高等学校馬場分校	中川敬一	現代詩を扱っているか	高校国語教育における現代詩の扱いについての考察と、滋賀県ゆかりの詩人とその詩の紹介。	2021/3/15	滋高国研会誌2020年度研究集録	滋賀県高等学校国語教育研究会	論文
その他	現代文	(公)	滋賀	県立膳所高等学校	青谷伸夫	現代文定番主要教材における、現実との格闘のドラマ「羅生門」「山月記」「こころ」「舞姫」「檸檬」	現代文の主要教材を、帝大卒エリートの知性と拡大とその限界、そこでの現実の再発見、現実への回帰といった主題が共通して存在しているという視点で読み直す。	2021/3/15	滋高国研会誌2020年度研究集録	滋賀県高等学校国語教育研究会	論文
その他	現代文	(私)	奈良	育英西中学校・高等学校	下玉利香	「主体的な学習者を育てる」挑戦～「現代文B」と学校設定科目「シナジータイム」との連携を通して～	現代文Bで「ジェンダー」をテーマにした評論文を複数読み解くことで概念理解を深め、担任が担当する「シナジータイム」での探究活動に繋げる実践報告。	2021/3/31	まほろば64号	奈良県高等学校国語文化会	実践報告
その他	現代文	(公)	奈良	奈良県立大学附属高校設置準備室	浦井康	鷗外の奈良便り<三>	奈良を訪れた鷗外が何を見たのかを、日記・書簡等を見合わせながら資料を用いてたどったもの。<一><二>に続く論文。	2021/3/31	まほろば64号	奈良県高等学校国語文化会	論文

【その他】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類
その他	その他	(公)	茨城	県立伊奈高等学校	渡邊克也	臨時休業中における各校の取り組みとそこから見てきたもの	2021/3/30	研究紀要 第57号	茨城県高等学校教育研究会国語部	その他
その他	その他	(公)	埼玉	県立総合教育センター	松下奈緒子	総合研究センターにおける高等学校国語科の取組	2021/3/31	研究収録第61号	埼玉県高等学校国語科教育研究会	論文
その他	その他	(公)	埼玉	県立越ヶ谷高等学校	田中章子他	支部研究委員会報告	2021/3/31	研究収録第61号	埼玉県高等学校国語科教育研究会	その他
その他	その他	(公)	埼玉	県立松山高等学校	伊藤博宣	コロナ禍とICTと「対話的」な授業	2021/3/31	研究収録第61号	埼玉県高等学校国語科教育研究会	実践報告
その他	その他	(国)	埼玉	筑波大学付坂戸高等学校	塗田佳枝	オンラインの特性を活かした単元の構想	2020/11/10	月刊国語教育研究 No583	日本国語教育学会	実践報告
その他	その他	(公)	東京	都立新宿高等学校	石井明子	「文学国語」の可能性ー「主体的・対話的で深い学び」実現のためにー	2020/11/10	月刊国語教育研究 No583	日本国語教育学会	論文
その他	その他	(公)	新潟	県立十日町総合高等学校	高橋正明	中高連携の立場から見た東京帝大性の軌跡	2021/3/10	国語研究第67集	新潟県高等学校教育研究会国語部会	論文
その他	その他	(公)	滋賀	県立彦根東高等学校	堀井隆江	コロナ禍における動画配信の取り組みと課題	2021/3/15	滋高国研会誌2020年度研究集録	滋賀県高等学校国語教育研究会	実践報告
その他	その他	(私)	滋賀	滋賀短期大学付属高等学校	佐々木琳慧	アフターコロナ授業と補習についての実践報告レポート	2021/3/15	滋高国研会誌2020年度研究集録	滋賀県高等学校国語教育研究会	実践報告
その他	その他	(公)	愛媛	県立新居浜商業高等学校	二宮祐子	未来につながる国語の力	2020/12/21	愛媛国文研究第70号	愛媛国語国文学会 愛媛県立高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	その他	(公)	宮崎	高校教育課	山崎俊一	資質能力育成研究会(授業・評価問題研究部門)報告	2020/6/22	国語みやざき第44号	宮崎県高等学校教育研究会国語部会	実践報告